**GENEL BİLGİLER**

**BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

 **DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI**

 **DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anketin amacı ve Kapsamı** | Bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek üzere; Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin ve ders değerlendirmesi ile ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirmesi kapsamaktadır.  |
| **Anketin Uygulanması ve Şekli** | Her yıl bahar yarıyılında bölümde okuyan tüm öğrencilere ÖBS üzerinden oluşturulan formlar üzerinden uygulanmaktadır. |
| **Anketi Uygulayan**  | Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü |
| **Raporu Hazırlayan Komisyon ve Üyeleri** | Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Kalite KomisyonuProf. Dr. Yüksel ÖZDEMİRDr. Öğ. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ |
| **Ankete katılan öğrenci sayısı** | 233 |
| **Uygulama Tarihi** | Haziran 2022 |

**Anketin İçeriği**

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Bölümümüzde 2022-2023 Eğitim-öğretim yılında verilen derslere giren tüm öğretim elemanlarının değerlendirilmesi amacıyla 5’likert ölçeğine göre öğrencilerin değerlendirmeleri istenmiştir (1: Hiç Katılmıyorum; 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum ve 5: Çok katılıyorum). Sonuçlar, ankete verilen yanıtlar her soru bazında ortalama puanlar hesaplanmıştır. Anket ana başlıkları;

1. **Öğretim Elemanı Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ANKET SORULARI** | **Ort Puan** |
| **1** | Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler | 4.09 |
| **2** | Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler | 4.15 |
| **3** | Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar | 4.16 |
| **4** | Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar | 4.17 |
| **5** | Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar | 4.18 |
| **6** | Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir | 4.19 |
| **7** | Öğrenciler İhtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır | 4.17 |
| **8** | Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır | 4.19 |
|  | **ORTALAMA** | **4,16** |

1. **Ders Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **ANKETİ SORULARI** | **Ort Puan** |
| 1 | İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim. | 4.11 |
| 2 | Bu yarıyılda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. | 4.16 |
| 3 | Bu yarıyılda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağlağını düşünüyorum | 4.16 |
| 4 | Bu yarıyılda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum | 4.18 |
| 5 | Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum | 4.18 |
| 6 | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. | 4.17 |
| 7 | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum. | 4.15 |
|  | **ORATALAMA** | **4,16** |

**DEĞERLENDİRME**

2021-2022 Eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yapılan ankete öğretim elamanı ve dersler değerlendirilmiştir. Toplam 233 Öğrencimiz anketi ders bazında doldurmuştur. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına göre; öğretim elemanı ve ders değerlendirme ortalamaları gerek sorular bazında gerekse de ortalama bazında 4,00 dan yüksek olması nedeni ile “İYİ” olarak değerlendirilmektedir. Dolayısıyla 2022 yılı için herhangi bir iyileştirme planının hazırlanmasına ihtiyaç olmadığı düşünülmektedir.